**Муниципальная олимпиада для обучающихся 4 классов**

**Муниципальный этап**

**2025-2026 учебный год**

**Литературное чтение**

Код участника Максимальное количество баллов **50**

Количество баллов \_\_\_\_\_

***Дорогой друг!***

*Внимательно прочитай задание.*

*Рекомендуем долго не задерживаться на задании, которое сразу не получается, а переходить к следующему.*

*К невыполненному заданию вернёшься, если останется время.*

*На выполнение работы даётся 60 минут.*

***Желаем успеха!***

**Задание 1.** Укажите, к какому жанру относятся эти произведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Н.Рубцов «Про зайца» |  | А. сказка |
| 2. Ш. Перро «Рике с хохолком» |  |  |
| 3. Л. Толстой «Прыжок» |  | Б. басня |
| 4. И. Крылов «Лиса и виноград» |  |  |
| 5. Н. Носов «Федина задача» |  | В. былина |
| 6. А. Фет «Зреет рожь…» |  |  |
| 7. «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» |  | Г. рассказ |
| 8. С. Писахов «Не любо-не слушай» |  |  |
|  |  | Д. стихотворение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

Прочитай предложения. Подбери фразеологизмы к выделенным словам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предложение** | **Фразеологизм** |
| В речке ***мало*** воды. |  |
| Ума у него ***мало***. |  |
| Снега выпало ***мало***. |  |
| Народу собралось ***много***. |  |
| У него, гово**ря**т, денег ***много***. |  |

**Задание 3.**

Собака – друг человека. У героев литературных произведений тоже были свои верные друзья – собаки.

**Соедини правильно героя, его друга и название произведения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элли |  | Артемон |  | «Белый пудель» |
| Серёжа | Булька | «Приключения Незнайки и его друзей» |
| Дядя Фёдор | Тотошка | «Золотой ключик, или Приключения Буратино» |
| Мальвина | Арто | «Волшебник Изумрудного города» |
| Пулька | Малька | «Дядя Фёдор, пёс и кот» |
| Лидия | Шарик | «Ещё про Мальку» |

**Задание 4.**

**Установи соответствия: узнай по отрывку сказку С. Писахова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** «…Заяц из лесу да деревней, да к реке, а тут щука привелась, на берег головищу выставила, пасть разинула…» | **А.** «Северно сияние» |
| **2.** «…Оно, что дернешь, вниз головой опрокинешь – потухнет, мы пучком свяжем, да на подволоку повесим, и висит на подволоке, не сохнет, не дохнет, только летом свет терят...» | **Б.** «Как поп работницу нанимал» |
| **3.** «…Обед сваришь, пирогов напечешь - мы с матушкой обедать сядем, а ты  -Спи - отдыхай!  После обеда посуду вымоешь, избу приберешь и  -Спи -отдыхай!» | **В.** «Налим Малиныч» |
| **4.** «...Было это давно, зимой тонуть я начал. Ко дну иду и вижу – рыба всякая спит...» | **Г.** «Сахарна редька» |
| **5.** *«*Я разбежался, в вагоны толкнулся да так поддал, что вагоны догонили – таки поезд, и у той самой станции, где им отцепляться надобно. Покеда бегал, вагоны толкал, зубна боль из ума выпала, зубы болеть перестали» | **Д.** «Собака Розка» |

**Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 5.**

**О каком Северном писателе эти строки? Соедините стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Святой, и вещий боян, и монах, и летописец. Всего было в нем намешано. И просто – доброта».  Федор Абрамов |  | **Степан Писахов** |
| Он так любил березы и космеи  И пинежский напевный говорок,  День ото дня сильнее и сильнее  Его тянуло на родной порог.  Татьяна Бечина | **Борис Шергин** |
| «Он был поистине поэтической душой Севера: он знал его палитру, его музыкальную гамму, его говор, лукавство народной речи, мужественный склад помора – всё, что составляет самую глубокую природу северного края…»  В. Лидин | **Фёдор Абрамов** |

**Задание 6.**

**«Выстройте» строчки, которые перепутались, в правильном порядке. Восстанови первоначальный вид стихотворения и запиши его.**

(Подсказка – подчёркнутая строка является началом стихотворения).

мокнут в море корабли, Мокнут листья и цветы, Целый месяц под дождем мокнут лужи и зонты, Мокнут парки и поля, мокнет крыша, мокнет дом, И далеко от земли мокнет мокрая земля.

**Кто автор этого стихотворения?**

**Задание 7.** Найдите соответствие между выражением и его значением

1) Стоит по горло в воде, а пить просит. а) трудолюбие

2) Уплыли годы, как вешние воды. б) старость

3) Дома как хочу, а на людях как велят. в) жадность

4) Чему быть, того не миновать. г) приличие

5) Всякое умение трудом дается. д) судьба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 8.**

**Какую из прочитанных книг ты порекомендовал бы своим одноклассникам и почему? Напиши.**

**Задание 9.**

**По опорным словам – рифмам попробуй сочинить четверостишие.**

Капель – апрель,

Желать – опять.

**Задание 10.**

**Прочитай стихотворение Дмитрия Ушакова.**

1. **Напиши название.**

Какой же ты батюшко, Север, Коль выстудил ветер леса, Метель луговины засеяла, Мороз опалил небеса?

Какой же ты батюшка, родный, Коль птицы умчались на юг,

А гладь твоих рек полноводных, В теснине ледовых кольчуг?

Какой же ты батюшко? Полно… И зверю в чащобе невмочь,

И катит тяжёлые волны Глухая полярная ночь.

Но так нарекли тебя люди. Знать не было края родней.

И зваться ты батюшкой будешь, Мой Север, скупой чародей!

1. **Автор в стихотворении использует художественные приемы. Найди и подчеркни в тексте:**

**-олицетворения одной чертой,**

**-эпитеты волнистой линией.**

1. **Объясни значение слов.**

Кольчуга Чародей Скупой Нарекли

1. **Напиши названия трёх произведений и их авторов о севере.**

***Спасибо за работу!***